

平成30年度

河内採択地区教科用図書採択協議会調査員会資料

【特別支援学級（小学校）用】

調査研究資料 1

教科 (対象学年)	書写 (1～6年)	保健 (3～6年)
大観 点	教科用図書の名称 【発行者略称】 小 観 点 小学生のためのきれいな字になるワーク 【旺文社】	あそびのおうさまずかん からだ 増補改訂 【学研プラス】
内 容	(1) 学習指導要領に示す目標及び内容に照らし合わせて適切か。	△改善が望まれる。 ・学習指導要領に示された硬筆の内容について、ほぼ記載されているが、毛筆内容は取り扱われておらず、適切ではない。
	(2) 児童の生活に役立つか。	△改善が望まれる。 ・健康管理や食育に関する内容は、日常生活に生かせる部分もあるが、小学校で扱われていない高度な内容もあり、改善が望まれる。
	(3) 地域の実態や学校の実情に応じる幅があるか。	○おおむね適切である。 ・児童が学習活動の中で作成するカードや日記、手紙などの書き方に関わる内容が含まれており、学校の実情に応じて学習できる。
程 度 ・ 選 択 ・ 取 扱	(1) 発達の段階等に適切しているか。	△改善が望まれる。 ・文字を段階的に学べるようになってきているが、高度な内容が多く含まれていることから、個々の児童の学習状況に合わせる事が難しい。
	(2) 児童の能力差や興味・関心に応じた指導への配慮があるか。	○配慮されている。 ・実践編は、児童にとって身近な内容を扱うことで興味・関心を高め、自分で考えたことを書くこともできるため、能力差に応じた配慮がされている。
構 成 ・ 配 列	(1) 全体としての構成、配列は適切か。	△改善が望まれる。 ・図鑑のつくりであるため項目が並列して挙げられており、配列が適切ではない。
	(2) 内容の分量、区分は適切か。	○おおむね適切である。 ・体の部位の名称とその役目については、分量、区分とも適切な量である。
	(3) 系統性、発展性が考慮されているか。	○考慮されている。 ・体のつくりや健康について、取り上げられている内容を基にすることで、発展的な学習が可能である。
	(4) 他教科、他領域との関連が、配慮されているか。	○配慮されている。 ・理科、体育、家庭科、日常生活の指導、学校行事等と関連させて学習できる。
特 徴 点	(1) 文章表現は平易で明瞭であるか。	○おおむね適切である。 ・文章表現は、短く簡潔で分かりやすい表記となっている。
	(2) 文字の大きさや色彩、挿し絵や写真等は適切か。	△改善が望まれる。 ・マスの大きさは書きやすい工夫がされているが、赤・白・黒の3色刷りで、地の色が赤のため、強調する部分の赤と区別しにくい。
	(3) 装丁や製本、紙質は適切か。	△改善が望まれる。 ・ページ1枚1枚をはがして使用することができるようになってきているため、ページが剥がれやすく、耐久性に欠ける。
	(4) その他	○適切である。 ・上質な紙が使用され、検定本に比べ少し大きめではあるが、児童にとって扱いやすい装丁になっている。
総 合	児童が字形を整えるために編纂された練習帳であるため、学習指導要領に示された毛筆の事項がなく、内容が十分ではない。	学習指導要領に示された心の健康やけがの防止などについての記載がなく、体に関する知識に内容が偏っている。