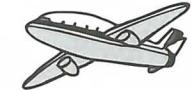




# 特集

## 肌で感じた 異文化体験! ～第7回 中学生海外派遣～



町では、21世紀を担う子どもたちに、国際感覚を身につけてもらおうと平成11年から中学生を海外に派遣しています。

今年も8月12日(金)から19日(金)までの8日間、生徒22名がオーストラリアのケアンズに派遣されました。

参加した生徒たちは、「ホームステイ」や「体験学校訪問」を通して外国の文化や歴史、生活習慣などに直接触れ、コミュニケーションの大切さや国際理解のための英語力など貴重な体験をしました。

参加した生徒の皆さんに海外派遣のアンケートをとりましたので、ここで紹介します。

### 参 加 者

	氏名
本郷中学校	齋藤 哲
	原 大史
	小室慎一郎
	山本 学
	仁平 絵里
	仁平 令子
上三川中学校	北條 隆之
	小林 政義
	奥野 耀亮
	山崎 亮佑
	植木 真美
	豊田 苑子
	仲田 邙
	橋田有希江
	谷田部美鈴
明治中学校	海老原亜美
	奥谷孝太郎
	上野 翔平
	比嘉まどか
	國谷千香子
	齋藤 美沙
団長	宮国 智衣
	森田良司 (明治中学校教頭)
引率	塚本美砂子 (上三川中学校)
事務局	小松 俊雄 (教育委員会)



### 全 日 程 表

	月/日	宿泊地等	スケジュール
1	8／12 (金)	上三川町 成田空港	午後2時出発式後成田空港へ 空路、オーストラリア・ケアンズへ (機中泊)
2	8／13 (土)	ケアンズ着 (ホームステイ)	ホームステイ・オリエンテーション とホストファミリーとの対面式
3	8／14 (日)	ホームステイ	ホストファミリーデー
4	8／15 (月)	ホームステイ	体験学校訪問 (ケアンズ・ステイト・ハイ・スクール)
5	8／16 (火)	ホームステイ	体験学校訪問 (ケアンズ・ステイト・ハイ・スクール)
6	8／17 (水)	ホームステイ	グリーン島研修 お世話になったホストファミリーと サヨナラパーティ
7	8／18 (木)	市内ホテル泊	キュランダ村の1日研修
8	8／19 (金)	ケアンズ 成田空港 上三川町	空路、ケアンズから成田空港へ バスで成田空港から上三川町へ

# 特集



ホストファミリーに「お世話になります」

**本郷中学校 小室慎一郎さん**

- ①グリーン島の海。
- ②外国の言葉や文化。

**本郷中学校 原 大史さん**

- ①ホストファミリーとのふれあい。
- ②現地の人とのつながり。相手を思いやって生活したい。
- ③感謝する心を忘れずに行動する。

**本郷中学校 齋藤 哲さん**

- ①ホストファミリーと一緒に海に行つたこと。
- ②学校で友達ができたこと。
- ③よならパーティー。

**本郷中学校 仁平 緑里さん**

- ①ホストファミリーデー初日は余り会話ができませんでしたが、2日目からは勇気を出してがんばって会話ができるようになりました。
- ②人にに対する優しさや人情です。

**本郷中学校 仁平 大史さん**

- ①ホストファミリーとのふれあい。
- ②現地の人は積極的に話しかけてくれたのであまり気にしないで仲良くなれました。
- ③責任ある行動と言動。

**本郷中学校 仁平 緑里さん**

- ①ホストファミリーデー初日は余り会話ができませんでしたが、2日目からは勇気を出してがんばって会話ができるようになりました。
- ②人にに対する優しさや人情です。

**本郷中学校 仁平 命予さん**

- ①ホストファミリーデー初日は余り会話ができませんでしたが、2日目からは勇気を出してがんばって会話ができるようになりました。
- ②相手に自分の意思をはつきりと伝える。
- ③自然を大切にする。

**本郷中学校 仁平 命予さん**

- ①ホストファミリーデー初日は余り会話ができませんでしたが、2日目からは勇気を出してがんばって会話ができるようになりました。
- ②相手に自分の意思をはつきりと伝える。
- ③自然を大切にする。

**本郷中学校 仁平 命予さん**

- ①ホストファミリーデー初日は余り会話ができませんでしたが、2日目からは勇気を出してがんばって会話ができるようになりました。
- ②相手に自分の意思をはつきりと伝える。
- ③自然を大切にする。

**本郷中学校 仁平 命予さん**

- ①ホストファミリーデー初日は余り会話ができませんでしたが、2日目からは勇気を出してがんばって会話ができるようになりました。
- ②相手に自分の意思をはつきりと伝える。
- ③自然を大切にする。

**本郷中学校 仁平 命予さん**

- ①ホストファミリーデー初日は余り会話ができませんでしたが、2日目からは勇気を出してがんばって会話ができるようになりました。
- ②相手に自分の意思をはつきりと伝える。
- ③自然を大切にする。

**本郷中学校 仁平 命予さん**

- ①ホストファミリーデー初日は余り会話ができませんでしたが、2日目からは勇気を出してがんばって会話ができるようになりました。
- ②相手に自分の意思をはつきりと伝える。
- ③自然を大切にする。

**本郷中学校 仁平 命予さん**

- ①ホストファミリーデー初日は余り会話ができませんでしたが、2日目からは勇気を出してがんばって会話ができるようになりました。
- ②相手に自分の意思をはつきりと伝える。
- ③自然を大切にする。

**本郷中学校 仁平 命予さん**

- ①ホストファミリーデー初日は余り会話ができませんでしたが、2日目からは勇気を出してがんばって会話ができるようになりました。
- ②相手に自分の意思をはつきりと伝える。
- ③自然を大切にする。

**本郷中学校 仁平 命予さん**

- ①ホストファミリーデー初日は余り会話ができませんでしたが、2日目からは勇気を出してがんばって会話ができるようになりました。
- ②相手に自分の意思をはつきりと伝える。
- ③自然を大切にする。

3

今回の研修にあたってのアンケートは、

- ①一番印象に残っていることは？
- ②この研修で学んだことは何ですか？
- ③今後どう生かしていこうと思いますか？

と3つの質問に対して参加した中学生に回答していただきました。



期待と不安を胸に…ホストファミリー宅へ

よりよきしたい。



ホストファミリーとお別れパーティーで

- 現地の人々のやさしさと思いやり。  
人と人とのかかわり。  
・英語をもっと勉強するひじ。  
・やさしさ、思いやりの気持ちをもつと持つこと。
- ①ホストファミリーに連れて行ったもうた近くの山から見た海岸や、街の様子がとてもきれいで忘れられない。
- ②言葉は通じなくても、心は誰とでも通じること。  
③もっとたくさんの国々へ行き、今回のオーストラリアを含めてよいところを町や県、国にプラスにしていきたい。
- 上三川中学校 植木 真美さん
- ①みんな笑顔で迎えてくれたこと。  
・夕食が魚のみだったこと。  
・ケアンズハイスクールでのソーラン節。
- ②正しい英語。
- 上三川中学校 仲田 遥さん
- ①ホームステイ成功によってつけた自信を忘れないで何事にも積極的に取り組みたい。
- 上三川中学校 橋田有希江さん
- ①ホームステイの家では十足で玄関が無かつたこと。  
・3食バーべキューで、さすがにつらかった。
- ②本日の英語。
- 上三川中学校 海老原亜美さん
- ①ケアンズハイスクールに行つたときの授業の様子。
- ②オーストラリアは日本に比べてゴミが少なく、街にはゴミ箱が置いてあって街がすごくきれいだつた。
- トイレットペーパーが再生紙で作られていた。
- ③自分たちの街にもゴミを捨てる場所、ゴミ箱を置いたほうがいいと思う。
- 明治中学校 奥谷孝太郎さん
- ①日本の文化や習慣の違いに驚きました。
- ②ホームステイ先のファミリーをはじめ、町の人たちがみんな気さくで陽気なことも印象に残りました。
- ③言葉や習慣の違いを越え、同じ人間として心を通わせることが大切だと思いました。
- ④海外の人と接するときに限りず、いろいろな場所で明るい挨拶や、積極的な行動を心がけていく」と思いました。



一生懸命練習したハンドベルを披露

い。

4

- ・肉料理が多い  
・言葉が通じなくても、心で通じ合い、お互に分かり合えるということ。  
・英語の授業などで、オーストラリアで初めて知った英語の表現方法などを使えるようにしたい。
- 上三川中学校 谷田部美鈴さん
- ①ホストファミリーのテレビなどと一緒に遊べたこと。  
②言葉があまり通じなくてもなんとかなる。
- 学校（文化）が日本とかなり違う。（生徒が教室へ移動する。ピアスなどをつけていいなど）
- ③また勉強して次の海外へ行くときのいい経験としておきたいます。
- 上三川中学校 橋田有希江さん
- ①ホームステイの家では十足で玄関が無かつたこと。  
・3食バーべキューで、さすがにつらかった。
- 上三川中学校 海老原亜美さん
- ①ケアンズハイスクールに行つたときの授業の様子。
- ②オーストラリアは日本に比べてゴミが少なく、街にはゴミ箱が置いてあって街がすごくきれいだつた。
- トイレットペーパーが再生紙で作られていた。
- ③自分たちの街にもゴミを捨てる場所、ゴミ箱を置いたほうがいいと思う。
- 明治中学校 奥谷孝太郎さん
- ①日本の文化や習慣の違いに驚きました。
- ②ホームステイ先のファミリーをはじめ、町の人たちがみんな気さくで陽気なことも印象に残りました。
- ③言葉や習慣の違いを越え、同じ人間として心を通わせることが大切だと思いました。
- ④海外の人と接するときに限りず、いろいろな場所で明るい挨拶や、積極的な行動を心がけていく」と思いました。



ケアンズステイトハイスクールでのティータイム

# 特集

②ホームステイ先と学校で、日本とオーストラリアの生活スタイルの違いを学ぶことができた。日本では学べない本場の英語を体験して学ぶことができた。

①短い間で、ホームステイ先の家族と一緒に思い出をたくさんつくることができたこと。  
7日間のオーストラリア生活で一生の思い出に残る貴重な体験をすることができたこと。

・オーストラリアの美しい自然をこの国にどぎめることができたこと。

・アボリジニーの人々の生活を少しでも知ることができたこと。



ロープウェイから世界自然遺産の熱帯雨林を観察

①ケアンズハイスクールです。（みんなフレンドリー・生徒たちとすぐ仲良くなれたこと）  
②オーストラリアで明るく挨拶していたことを、日本でも同じように挨拶できるようにしたい。

・今までよりも積極的に、自分からいろいろなものに挑戦したい。  
・日本とオーストラリアの生活の違いや文化の違いをたくさん学んだ。



いざキュランダ村へ出発

③オーストラリアで明るく挨拶していくことを、日本でも同じように挨拶できるようにしたい。

・今までよりも積極的に、自分からいろいろなものに挑戦したい。  
・日本とオーストラリアの生活の違いや文化の違いをたくさん学んだ。



①ホストファミリーと過ごしてオーストラリアの生活をたくさん知ったこと。（言葉がわからなくて困っていてもジェ

**明治中学校 上野 翔平さん**

①短い間で、ホームステイ先の家族と一緒に思い出をたくさんつくることができたこと。  
7日間のオーストラリア生活で一生の思い出に残る貴重な体験をすることができたこと。

・オーストラリアの美しい自然をこの国にどぎめることができたこと。

・アボリジニーの人々の生活を少しでも知ることができたこと。



上三川名物？よさこいをみんなと一緒に

・今回の派遣が自分の英語に対する意識を高めてくれたこと。  
③この素晴らしい体験でオーストラリアについて、少し知ることができたので、これからもつじの国文化・生活・自然について学んでいこうと思いました。

・この体験をきっかけとして、国際的な感覚を築きあげたい。

**明治中学校 比嘉まどかさん**

①ケアンズハイスクールです。（みんなフレンドリー・生徒たちとすぐ仲良くなれたこと）  
②たとえ言葉が通じなくても、伝えようと思つていれば絶対に伝わること。  
・引かずに、自らどうぞ話しかけたほうが良いということ。

・スチヤーしてくれたり、紙に書いてくれたりしてくれます。よく助かった)

**明治中学校 國谷千香子さん**

①学校に行つて生徒たちと仲良くなれたこと。（2日間一緒にいるだけでも友達になれたことがうれしかった。）  
②たとえ言葉が通じなくても、伝えようと思つていれば絶対に伝わること。  
・引かずに、自らどうぞ話しかけたほうが良いということ。

・スチヤーしてくれたり、紙に書いてくれたりしてくれます。よく助かった)

・学校訪問では、日本と違うところがたくさんあり、みんながフレンドリーに声をかけてくれたこと。



先住民族アボリジニーの文化を学びました

②挨拶がいかに大切かということ。（初めて会った人にとってもフレンドリーに話しかけてくれたりして、笑顔もじつても素敵で良かったです）  
③町を笑顔あふれる町にするための第一歩として「あいさつ」を積極的に行ってこきたいです。

・挨拶がいかに大切かということ。（初めて会った人にとってもフレンドリーに話しかけてくれたりして、笑顔もじつても素敵で良かったです）  
③町を笑顔あふれる町にするための第一歩として「あいさつ」を積極的に行ってこきたいです。



②挨拶も積極的に話しかけたり、行動したりですね。  
・友達と協力すること。  
・英語を積極的に使うこと。  
③これを機にもっと英語を勉強する。  
・何事も積極的に行動する。  
・友達と協力する。  
・挨拶をしつかりとします。

②何事も積極的に話しかけたり、行動したりですね。  
・友達と協力すること。  
・英語を積極的に使うこと。  
③これを機にもっと英語を勉強する。  
・何事も積極的に行動する。  
・友達と協力する。  
・挨拶をしつかりとします。

明治中学校 宮国 智衣さん

①ホームステイ（子どもたちと遊んだこと・海でご飯を食べたこと・お母さんやおばあちゃんと一緒にショッピングに行ったこと）  
・学校訪問。（学校の人と一緒に行つた授業見学・学校の生徒に教えてもらいながら料理を作つたとき）  
・学校訪問。（学校の人と一緒に行つた授業見学・学校の生徒に教えてもらいながら料理を作つたとき）



記念樹を植えました。数年後にはどのくらいに…



ケアンズステイトハイスクールの皆さんにお礼の挨拶

## 報告会

8月26日(金)に報告会が行われました。貴重な体験をした中学生たちは、「言葉がなかなか通じなかった。」「食べ物が全然違う。」など食文化や生活環境の違いに悪戦苦闘していたようです。



活発な意見が出た報告会

しかし、体験学校訪問でお世話になったケア  
ンズステイトハイスクールで「ハンドベルとアル  
トリコーダーの島歌」や「よさこいかみのか  
わ」を披露し、音楽を通じてケアンズの学生か  
ら喝采を受けたそうです。

ホームステイ先では、「かんぴょうのみそ汁」  
を作った生徒たちや、書道や茶道を紹介した生  
徒たちもいました。お世話になったホストファ  
ミリーと別れの際には、感極まった場面もあつ

たそうです。

参加した生徒からは、「この研修にかかわって  
くれた皆さんに感謝します。」と報告がありました。

これから課題として報告会の中では、

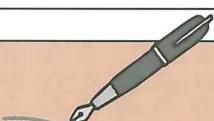
- ①外国の文化から学び、よいところは伝えていくこと
- ②英語の勉強をし、英語力を高めていくこと
- ③コミュニケーション力をつけること
- ④日本の文化を見直すこと

と課題点があげられました。これらは国際人に  
求められているものでありますが、町民の皆さん  
にも共通する部分が多くあります。

最後に、派遣された中学生たちは、「誰からでも笑顔でいさつをされた。」と話していました。  
篠原教育長からは「この研修の貴重な体験を活  
かして、地域の皆さんにいさつを心掛け、『あ  
いさつ日本一』の小中学校にしていきましょう。」  
と締めくくりの言葉をいただきました。

## 多くのことを学んだケアンズ

団長 森田良司



上三川町第7回中学生海外派遣事業。町内3中学校、22名の生徒により「健康、安全」を第一として派遣先、ケアンズでの所期の目的を達成して帰町することができました。今回の派遣事業を支えてくださった多くの皆さんに団員(生徒)たちと共に感謝申し上げます。

ホームステイや訪問校であるケアンズステイトハイスクール(中・高一貫校)の中学生とペアを組んでの授業への参加、交歓会、世界遺産のグレートバリアリーフや熱帯雨林地帯の見学等ケアンズでの7日間、団員たちは積極的に活動をしてきました。成長過程の中学生にとっては鮮烈で学ぶことが多い7日間でした。

今回の派遣は、彼らにとって将来への大きな財産となったことと思います。そして、上三川町を受け継いでいく素晴らしい町民として成長してくれるのではないかと思います。



グリーン島でみんなと一緒に…